

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Гражданин РФ: Никитин С. В.

ЧОУ СОШ «Родник»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Приказ №
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

для 3 класса начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Сергеева Анна Всеминовна
Учитель начальных классов

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят: учебное пособие для учащихся 3 классов, книга для учителя, книга для родителей и книга для семейного чтения.

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Планируемые результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного курса «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие **предметные результаты:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Содержание программы.

Под систематическим историко-культурным изучением православной традиции понимается знакомство школьников с основными понятиями христианской культуры, разъяснение им основ православного миропонимания, основных христианских нравственных ценностей и их преломления в важнейших сферах традиционной отечественной культуры: искусстве, семейно-бытовых отношениях, письменности.

Уроки носят культурологический характер, раскрывают духовные основы отечественной культуры, показывают культуру-образующую роль Православия для России и обеспечивают необходимый минимум содержания духовно-нравственного историко-культурологического образования.

Содержание изучения предмета «Православная культура» в начальной школе носит ознакомительный характер и направлено на то, чтобы познакомить детей с основными сведениями из истории христианской культуры, миром нравственных ценностей (послушание, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, к семье, вера, надежда, милосердие, кротость, терпение) и их отражением в памятниках православного искусства (икона, храм, письменность).

Для этого в 3 классе выделяются следующие **разделы:**

8ч

Добродетели в жизни христианина - 8ч

Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые. - 9ч.

Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои. - 8ч.

Формы и средства контроля

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Текущий контроль осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и проходит как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа проводится в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль проводится в виде контрольных работ тестового характера.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок; запланирована встреча со священнослужителем. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки.

При организации учебной деятельности на уроках православной культуры применяется деятельностный подход. Реализация технологии деятельностного метода обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

1. Принцип **деятельности** - заключается в том, что ученик, получает знания не в готовом виде, а добывая их сам.
2. Принцип **непрерывности** – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.
3. Принцип **целостности** – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности)
4. Принцип **минимакса** – заключается в следующем: школа предлагает ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечивает при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).
5. Принцип **психологической комфортности** – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.
6. Принцип **творчества** – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проведение проверочных (тестового характера): 4 ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы урока	Количество часов	Дата	Формы контроля
1.	Благовестие спасения.	1	2.09.2022	Беседа
2.	Воля Божия и воля человеческая.	1	9.09.2022	Устный опрос
3.	Радость праведных.	1	16.09.2022	Парная работа
4.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	23.09.2022	Беседа
5.	Защита веры. Святые люди.	1	30.09.2022	Работа в группах
6	Доброта и милосердие христианина.	1	7.10.2022	Беседа, выступления детей.
7.	Какой он, христианин?	1	21.10.2022	Ответ на вопросы.
8.	Бог просвещающий.	1	28.10.2022	Работа в группах.
9.	Что говорит о Боге православная культура?	1	11.11.2022	Беседа.
10.	Свет на горе Фавор.	1	18.11.2022	Групповая работа.
11.	Бог спасающий.	1	2.12.2022	Выступления детей.
12.	Что говорит о человеке православная культура	1	9.12.2022	Устное обсуждение проблемного вопроса, беседа.
13.	Золотое правило жизни	1	16.12.2022	Беседа, тестирование.
14.	Добро и зло.	1	23.12.2022	Групповой рисунок, беседа.
15.	Как Бог строил дом спасения человека.	1	13.01.2023	Выступления детей.

16.	Воеводы сил любви. Добродетели	1	20.01.2023	Беседа.
17.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	27.01.2023	Выступления детей, устный опрос.
18.	Защита святынь. Силы тьмы Подготовка к празднику Рождества.	1	3.02.2023	Работа в парах.
19.	Небесные помощники Подготовка к празднику Рождества.	1	10.02.2023	Выступления, беседа.
20.	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	17.02.2023	Беседа, рисунок от пары.
21.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	3.03.2023	Тестирование
22.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	10.03.2023	Беседа.
23.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	17.03.2023	Выступление детей.
24.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	24.03.2023	Рисунок в группе.
25.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1	31.03.2023	Беседа.
26.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1	7.04.2023	Составление древа семьи.
27.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1	21.04.2023	Беседа.
28.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	28.04.2023	Устный опрос.

29.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1	5.05.2023	Тестирование.
30.	Принявший венец победы	1	12.05.2023	Рисунок в группе.
31.	Доброе имя - в славе моего Отечества.	1	19.05.2023	Сочинение.
32.	Россия помнит. Святыни родного края.	1	26.05.2023	Выступления детей.
33.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1	2.06.2023	Устный опрос.
34.	ИТОГОВЫЙ УРОК.	1	9.06.2023	Беседа.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шевченко Л. Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 – й год обучения (учебник в 2-х ч.). – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шевченко Л. Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 – й год обучения (учебник в 2-х ч.). – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004.

Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, Тамбов, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

<http://www.orkce.org/method-cabinet>

<http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Иконы, православный календарь.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Переносной компьютер, принтер – сканер лазерный А4, интерактивная доска, мультимедийный проектор + экран.