

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Гражданин РФ Никитин С.В

ЧОУ СОШ "Родник"

РАСМОТРЕНО

МО

О.М.Макарова

Протокол № 1

От «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ СОШ "Родник"

И.В.Никитина.

Приказ №1

от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Введение в обществознание»

для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в обществознание» Общая характеристика учебного предмета, курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в обществознание»

Основной **целью** преподавания курса согласно рабочей программы по обществознанию 5 класс Л.Н. Боголюбов ФГОС является формирование первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в обществознание» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в обществознание. 5 класс.

Вводный урок (1 час).

Знакомство с курсом обществознания. Работа с учебником.

Глава 1. Человек (7 часов)

1.Загадка человека

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

2.Отрочество – особая пора жизни

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

3.Практикум по главе

4. Повторение и обобщение по теме

Глава 2. Семья (5 часов)

1.Семья и семейные отношения

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

2.Семейное хозяйство

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

3.Свободное время

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

4.Практикум по главе

5. Повторение и обобщение по теме

Глава 3. Школа (6 часов)

1.Образование в жизни человека

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

2.Образование и самообразование.

Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

3.Одноклассники, сверстники, друзья

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

4.Практикум по главе

5. Повторение и обобщение по главе

Глава 4. Труд (5 часов)

1. Труд – основа жизни

Труд – основа жизни. Содержание и основа труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

2. Труд и творчество

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

3. Практикум по главе

4. Повторение и обобщение по главе

Глава 5. Родина (8 часов)

1. Наша Родина – Россия

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

2. Государственные символы России

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

3. Гражданин России

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

4. Мы – многонациональный народ

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

5. Практикум по главе

6. Повторение и обобщение по главе

Промежуточная аттестация (1 час)

Итоговое занятие (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|----------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1. | Что изучает курс | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | Объяснять значение понятий обществознание, государственные символы, добро. Выявлять характерные черты нового учебного предмета. Описывать общественные науки, выделяя их существенные признаки | Устный опрос; | Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13 18. Презентации по обществознанию. – Режим доступа : http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm |
| Итого по разделу | | 1 | | | | | | |
| Раздел 2. Человек | | | | | | | | |
| 2.1. | Человек | 7 | 0 | 2 | 08.09.2022 27.10.2022 | Называть отличие человека от животного; работать с текстом учебника. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. | Устный опрос; | Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13 |
| Итого по разделу | | 7 | | | | | | |
| Раздел 3. Семья | | | | | | | | |
| 3.1. | Семья | 5 | 0 | 2 | 27.10.2022 17.11.2022 | Научатся изучать историю своей семьи; определять ее функции; характеризовать семейно-правовые отношения. Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. | Устный опрос; | Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13 / |
| Раздел 4. Школа | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|---|---|---|--------------------------|--|---------------|---|
| 4.1. | Школа | 6 | 0 | 1 | 01.12.2022 22.12.2022 | Определять мотивы обучения детей в школе; описывать ступени школьного образования. | Устный опрос; | Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshestvoznaniyu/0-13 |
|------|--------------|---|---|---|--------------------------|--|---------------|---|

Раздел 5. Труд

| | | | | | | | | |
|------|-------------|---|---|---|-------------------------|---|---------------|---|
| 5.1. | Труд | 5 | 0 | 1 | 29.12.2022 2.02.2023 | : <i>Характеризовать</i> особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Приводить примеры благотворительности и меценатства. | Устный опрос; | / Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshestvoznaniyu/0-13 |
|------|-------------|---|---|---|-------------------------|---|---------------|---|

Раздел 6. Родина

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------------------------|---|---------------|---|
| 6.1. | Родина | 8 | 0 | 1 | 09.02.2023 18.05.2023 | <i>Научатся:</i> определять понятие «федерация»; объяснять, что значит быть патриотом; раскрывать содержание вопроса «Россия – Федеративное государство». Объяснять смысл понятия «субъект Российской Федерации». | Устный опрос; | Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshestvoznaniyu/0-13 |
| 7..1 | Промежуточная аттестация .Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | 25.05.2023 01.06.2023 | Виды деятельности по изученным разделам; | Тестирование | / |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|--|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 8 | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|--|--|

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Водный урок «Что изучает курс». | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Загадка человека | 2 | 0 | 0 | 07.09.2022 | Устный опрос; |
| 3. | Отрочество — особая пора жизни | 2 | 0 | 0 | 08.09.2022 | Устный опрос; |
| 4. | Практикум «Учимся общаться» | 2 | 0 | 2 | 14.09.2022 | Устный опрос; |
| 5. | «Человек» | 1 | 0 | 0 | 15.09.2022 | Устный опрос; |
| 6. | Семья и семейные отношения | 1 | 0 | 0 | 21.09.2022 | Устный опрос; |
| 7. | Трудовая деятельность северян. Семейное хозяйство | 2 | 0 | 0 | 22.09.2022 | Устный опрос; |
| 8. | Твой досуг. Свободное время | 1 | 0 | 1 | 28.09.2022 | Устный опрос; |
| 9. | Практикум «Семья» | 1 | 0 | 1 | 29.09.2022 | Устный опрос; |
| 10. | Образование в жизни человека | 2 | 0 | 0 | 05.10.2022 | Устный опрос; |
| 11. | Образование и самообразование | 2 | 0 | 0 | 06.10.2022 | Устный опрос; |
| 12. | Мои друзья. Одноклассники, сверстники, друзья | 1 | 0 | 0 | 19.10.2022 | Устный опрос; |
| 13. | Практикум «Школа» | 1 | 1 | 1 | 20.10.2022 | Устный опрос; |
| 14. | Труд - основа жизни | 2 | 0 | 0 | 26.10.2022 | Устный опрос; |
| 15. | Труд и творчество | 1 | 0 | 0 | 27.10.2022 | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|------------|---------------|
| 16. | Практикум «Учимся творчеству» | 2 | 0 | 1 | 02.11.2022 | Устный опрос; |
| 17. | «Труд» | 1 | 0 | 0 | 03.11.2022 | Устный опрос; |
| 18. | Моя малая Родина. Наша Родина — Россия | 2 | 0 | 0 | 09.11.2022 | Устный опрос; |
| 19. | Символы области и района. Государственные символы | 2 | 0 | 0 | 10.11.2022 | Устный опрос; |
| 20. | Гражданин России | 2 | 0 | 0 | 23.11.2022 | Устный опрос; |
| 21. | Мы - многонациональный народ | 1 | 0 | 0 | 24.11.2022 | Устный опрос; |
| 22. | Практикум «Родина» | 1 | 0 | 1 | 30.11.2022 | Устный опрос; |
| 23. | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 1 | 01.12.2022 | Тестирование |
| 24. | ПОУ по теме «Человек и общество» | 1 | 0 | 0 | 07.12.2022 | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 8 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание, 5 класс: учеб: для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 127 с.
2. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь. Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. - М.: Просвещение, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание, 5 класс: учеб: для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 127 с.
2. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь. Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. - М.: Просвещение, 2018.
3. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2018. – 208 с. – (Помощь школьному учителю)
4. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
7. <http://www.fw.ru>- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
8. <http://www.lhtik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
9. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history_standart.edu.ru/)
10. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. [http:// www openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
11. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. [http:// festival. september. Ru/ subjects](http://festival.september.Ru/subjects)
12. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
13. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
14. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <http://ant-m.ucoz.ru>

15. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://schoolcollection.edu.ru>
16. Интернет-портал «Pro школу.ру».–Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/1372>
17. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
18. Презентации по обществознанию. – Режим доступа : <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, ТСО,

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер