

Согласовано на заседании
педагогического совета
от «12» апреля 2024 г.,
протокол № 4 от 12.04.2024

Утверждаю
Директор ЧОУ СОШ «Родник»



**Отчёт о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы «Родник»**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Родник» (ЧОУ СОШ «Родник») |
| Руководитель | Никитина Инна Владимировна |
| Адрес организации | <u>400087, г. Волгоград, ул. Невская, д. 8а</u> |
| Телефон, факс | (8442) 39-67-31 |
| Адрес электронной почты | chou-rodnik@mail.ru |
| Учредитель | Никитин С.В. |
| Собственник | Никитина И.В. |

| | |
|--|--|
| Дата создания | <p>1992 г. – ИЧП начального развивающего обучения «Родник»</p> <p>1994 г. – Негосударственная частная начальная школа «Родник»</p> <p>1998 г. - Негосударственная основная общеобразовательная школа «Родник» (НООШ «Родник»)</p> <p>2002 г. - Негосударственное (частное) образовательное учреждение – основная общеобразовательная школа «Родник»,</p> <p>2006 г. - Негосударственное (частное) образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Родник» (НОУ СОШ «Родник»)</p> <p>2014 г. - Частное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Родник» (ЧОУ СОШ «Родник»)</p> |
| Лицензия | <p>34ЛО1 № 0000940 рег. № 384, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области «18» декабря 2014 г., <u>срок действия - бессрочно</u></p> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <p>34А01 № 0000419, рег. № 425, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области «03» августа 2015 г.(бессрочная)</p> |

Основным видом деятельности ЧОУ СОШ «Родник» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

также ЧОУ СОШ «Родник» реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОСосновного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОСсреднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования | 8 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 45 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 9 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Организация учебного процесса в ЧОУ СОШ «Родник» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 5 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут

Начало учебных занятий – для 1-2 х классов – 9.00;

для 3-4 классов – 9.00

для 5-11 классов – 8ч. 30 мин

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену, школа работает в режиме «полного дня»

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 год ЧОУ СОШ «Родник» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям, также школа начала использование федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧОУ СОШ «Родник» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует адаптированные общеобразовательные программы, так как нет запроса.

Для обучающихся созданы условия диетического питания в зависимости от рекомендаций врача.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, средства, обеспечивающие реализацию воздействия на речевые

процессы,повышающие контроль за устной и письменной речью

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

- С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно:
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным внеурочных занятий
- «Разговоры о важном»;
- с 1 сентября 2023 года также включено направление по профориентации «Россия-мои горизонты»

(Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05)

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах являются классные руководители.

Воспитательная работа

В настоящее время воспитательная деятельность ЧОУ СОШ «Родник» строится на основании «Программы воспитания ЧОУ СОШ «Родник», основная цель которой: воспитание образованной нравственной личности с активной гражданской позицией, готовой к самостоятельному выбору, к межкультурному взаимодействию и сотрудничеству. Большое внимание уделяется православному воспитанию, которое является основой духовно-нравственного воспитания обучающихся, учащиеся учатся осознавать свою причастность к православному вероисповеданию, начинается учебный день со «Священной минутки», на которой происходит знакомство с историческими и православными событиями этого дня.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Алгоритмика
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

Для реализации программы воспитания предусмотрены разнонаправленные целевые программы и разработаны механизмы их реализации:

«Дорога к человечности»

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

«Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия. -

«Отчий дом»

Цели: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

«Живая планета»

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

«Счастливо жить - здоровым быть»

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

«Традиции храня и умножая»

Цель: формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

«Моя Россия-мои горизонты»

Цель: формирование профессионального самоопределения

Реализация данных задач осуществляется через организацию внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, работу кружков, триместровых линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и работу детских общественных

организаций, связь с социумом и другие формы внеурочной деятельности.

Для определения перспектив развития школы создан банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводятся анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

График общешкольных мероприятий 2023 г., в рамках реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

| Дата | Дело |
|-------------|---|
| Январь | 27.01- Фестиваль «Родниковский буктрейлер» |
| Февраль | 02.02 Литературно-музыкальная композиция, посвящённая юбилею Сталинградской Битвы «На войне маленьких не бывает» |
| Март | 24.03 Фестиваль-конкурс «Мистер и Мисс «Родник» |
| Апрель | 07.04 День здоровья. |
| Май | 05.05 Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. 12.05 Военно-патриотическая игра «Зарница». 25.05 Линейка «Последний Звонок» |
| Июнь | 01.06 Линейка по итогам года с церемонией награждения школьников за активное участие в жизни школы. 02.06 Праздник окончания учебного года. Концерт. |
| Сентябрь | 1.09 Торжественная линейка «1 Сентября». 15.09- «Посвящение в пятиклассники». 22.09 Игра-квест «Волгоград- это мой город» |
| Октябрь | 06.10 Концерт, посвящённый Дню учителя. 20.10 Выставка «Осень в объективе» |
| Ноябрь | 03.11- Интеллектуальный квиз «День народного Единства» |

| | |
|---------|---|
| Декабрь | 22.12 Конкурс украшения кабинетов «Мастерская Деда Мороза». 28.12 Новогодний спектакль. 18.12-25.12- Рождественская благотворительная акция |
|---------|---|

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе является составной частью воспитательной работы и выполняет функцию поддержки внеурочной деятельности.

Цель, с которой школа реализует дополнительные образовательные программы: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей в школе:

спортивно-оздоровительное направление - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

общекультурное направление - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

духовно-нравственное направление - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

общеинтеллектуальное направление - обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

социальное направление - формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс |
|-------------------------------------|---|-------|
| Духовно - нравственное | Кружок «Православная культура» | 1-7 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция Общей физической подготовки | 1-6 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Английский язык» | 1- 4 |
| | Кружок «Информатика» | 1- 4 |
| | Кружок «Шахматы» | 1- 4 |
| Общекультурное | «ИЗО-студия» | 1-7 |

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Эффективность воспитательной работы ЧОУ СОШ «Родник» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в ЧОУ СОШ «Родник» в 2023 году.

Таким образом, был решён вопрос занятости детей во второй половине дня, а это дало положительный результат: развиваются индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся, приобретает ими собственный социально-культурный опыт в свободное от учебы время. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.



II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

| | |
|--|--|
| <p>Директор</p> | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы школы |

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий для образования и развития.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, заседания административного совета, собрание трудового коллектива как формы

организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса и функционирования школы.

Анализируя работу системы управления можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;

Самообследованием установлено, что система управления ЧОУ СОШ «Родник» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей дошкольного образования | 8 |
| | средний дошкольный возраст с 4 - 5 лет | 1 |
| | старший дошкольный возраст с 5 - 6 лет | 5 |
| | младший дошкольный возраст с 3-4 лет | 2 |
| 2 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | |
| | начальная школа | 41 |
| | основная школа | 42 |
| | средняя школа | 7 |
| 3 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | — |
| | начальная школа | — |
| | основная школа | — |
| | средняя школа | — |
| | Не получили аттестата: | — |
| | об основном общем образовании | — |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | о среднем общем образовании | – |
| 5 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| | в основной школе | 2 |
| | в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-----------------|-----------------|-------|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 2 | 12 | 12 | 100% | 5 | 42% | 5 | 42% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 100% | 4 | 33% | 5 | 42% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100% | 3 | 38% | 2 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100% | 12 | 37,5% | 12 | 37,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------|---|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|------|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 8 | 100% | 5 | 58% | 2 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100% | 2 | 73% | 3 | 43% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100% | 3 | 71% | 3 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100% | 2 | 47% | 1 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100% | 3 | 71% | 2 | 28% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 42 | 100% | 15 | 62% | 11 | 26% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на три процента (в 2022 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|--------------------|--------|--------------|-----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|-----------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Всего | | на «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | на «4» и «5» | на «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 100% | 1 | 67% | 1 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100% | 2 | 100% | 2 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100% | 3 | 86% | 3 | 43% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно положительны.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 8 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 4 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ СОШ «Родник» прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 100% | 86% | 4 | 100% | 100% | 4,5 |

Хорошие результаты показали выпускники и по предметам по выбору, подтвердив высокий % качества знаний.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Кол-во обучающихся | Качество | Средний балл |
|-------------------|--------------------|----------|--------------|
| Обществознание | 3 | 33% | 3.3 |
| Иностранный язык | 5 | 100% | 4,6 |
| Биология | 1 | 100% | 4 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100% | 5 |

| | | | |
|------------|---|------|---|
| Литература | 1 | 100% | 4 |
| Физика | 1 | 100% | 4 |
| География | 1 | 100% | 4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 25 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА былополучение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), порезультатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) |
|---|-------------------------------------|--|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику | 2 | 2 |
| Средний балл | 5 | 30,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, (отметку «5» по пятибалльной системе\ выше 80 баллов) | 2 | |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»по пятибалльной системе | 50% | |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до100) | 1 |

| | |
|-----------------------|----|
| Самый высокий балл | 95 |
| Средний тестовый балл | 73 |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 77 | 100% |
| Физика | 1 | 6 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 3 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 73 | 100% |
| Химия | 2 | 87 | 100% |
| Биология | 2 | 84 | 100% |
| Обществознание | 2 | 58 | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 50 % от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние три года

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 2 | 1 | 2 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|
| 1 | Кравцова Анастасия | 11 | Русаков Дмитрий Александрович |
| 2 | Трубникова Анна | 11 | Русаков Дмитрий Александрович |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору 4,5.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 30, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (50%).

Результаты ВПР

| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Отметки | | | | Качество выполнения ВПР | Качество на конец 2022-2023 уч. года | Учитель |
|----------------|-------|--------------|---------|-----|-----|-----|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 5 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 62,5% | 100% | Бочкарева Е.В. |
| Математика | 5 | 8 | 2 | 6 | - | - | 100% | 88% | Королькова И.В. |
| Русский язык | 6 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 57,15% | 87% | Бочкарева Е.В. |
| Математика | 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 71,43% | 63% | Королькова И.В. |
| Биология | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 87% | Русаков Д.А. |
| История | 6 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 71% | Чёрикова С.А. |
| Русский язык | 7 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50% | 63% | Бочкарева Е.В. |
| Математика | 7 | 8 | - | 4 | 4 | - | 50% | 63% | Королькова И.В. |
| Обществознание | 7 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 62,5% | 63% | Чёрикова С.А. |
| Русский язык | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75% | 64% | Бочкарева Е.В. |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|----|---|---|---|---|-------|-----|---------------------|
| Математика | 8 | 10 | - | 3 | 7 | - | 30% | 64% | Корольков а И.В. |
| Обществозн ание | 8 | 9 | - | 1 | 3 | - | 11,1% | 82% | Чёрикова С.А. |

Результаты участия обучающихся 5 - 9 классов ВПР- 2023 год

ВПР-2023 показали:

- обучающиеся 5 класса показали устойчивые знания по всем предметам. Снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой наблюдается только по математике-по причине усложнения материала;
- обучающиеся 6 класса показали стойкую положительную динамику по русскому языку. Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой наблюдается по биологии, математике;
- обучающиеся 7 класса показали положительную динамику по всем предметам;
- обучающиеся 8 класса показали незначительное снижение качества по русскому языку и математике и положительную динамику по обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|---|----------|------------------|-------------------|----------------|
| Районный этап городского конкурса – викторины «Грамотеи» по русскому языку | районный | 3 | - | 1 |
| Районный фестиваль «Книжкины именины» в рамках всероссийской недели детской книги | районный | 6 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|---|
| Районный этап городской олимпиады по английскому языку среди 4-ых классов | районный | 1 | - | - |
| Районный этап городской олимпиады по русскому языку среди 4-ых классов | районный | 1 | - | - |
| Районный этап городской олимпиады по математике среди 4-ых классов | районный | 1 | - | - |
| ШЭ ВСОШ по русскому языку | школьный | 6 | 1 | 1 |
| ШЭ ВСОШ по математике | школьный | 1 | 1 | - |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку | муниципальный | 4 | - | - |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву | муниципальный | 1 | - | - |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике | муниципальный | 1 | - | - |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | региональный | 1 | - | 1 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | региональный | 2 | - | 2 |

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности
смотри, фестивали)**

(конкурсы,

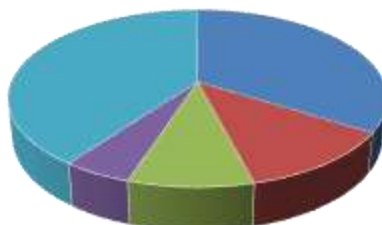
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призёров |
|--------------|---------|------------------|-------------------|----------------|
|--------------|---------|------------------|-------------------|----------------|

| | | | | |
|---|---------------|----|----|---|
| Районный тур конкурса рисунков «В палитру одетое слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачёва | районный | 3 | 1 | 1 |
| Районный фестиваль «Книжкины именины» в рамках всероссийской недели детской книги номинация «конкурс рисунков» | районный | 1 | 1 | - |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс поделок из природного материала | всероссийский | 14 | 11 | 3 |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс талантов «Мечты сладкоежки» | всероссийский | 4 | 1 | 0 |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы» | всероссийский | 14 | 9 | 5 |

| | | | | |
|--|----------|----|---|--|
| Районный конкурс чтецов «Живая классика» | районный | 3 | 3 | |
| Смотр-конкурс украшения кабинетов «Мастерская Деда Мороза» | школьный | 45 | | |
| Конкурс фотографий «Осень в объективе» | школьный | 45 | | |
| Фестиваль «Родниковский буктрейлер» | школьный | 45 | | |

| | | | | |
|--|----------|----|---|--|
| Конкурс «Мистер и Мисс «Родник» | школьный | 10 | 2 | |
| Гав-Мяу-Шоу Конкурс рисунков и фотографий питомцев. | школьный | 30 | | |
| Весенний калейдоскоп. Мастер-класс «Художественная мастерская» | школьный | 20 | | |
| Акция «Сталинградские окна» | школьный | 45 | | |

Участники олимпиад



- Победители школьного этапа
- Победители муниципального этапа
- Победители районного этапа
- Победители регионального этапа
- Участники

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2023 в учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Задачи на 2023 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Участие воспитанников детского сада в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности:

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призёров |
|-------|--|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Международный детский творческий конкурс «Осень Золотая» | международный | 6 | 4 | 2 |
| 2 | Театральный фестиваль «Пусть доброй сказкой станет мир» | областной | 6 | | |
| 3 | Международный | международный | 7 | 4 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---|--|--|
| | дистанционный конкурс «Старт» | | | | |
| 4 | Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Первые открытия». Проект «Чудо мусор!». | муниципальный | 8 | | |
| 5 | Региональный поэтический марафон «Мы рождены для вдохновения» | региональный | 8 | | |

Участие воспитанников детского сада в мероприятиях школы

| Наименование | Уровень |
|---|-----------|
| «1 сентября» линейка | школьный |
| «Мы у истоков Родника» фото выставка | групповой |
| «С днём рождения «Родник» праздничный концерт | школьный |
| «Осень золотая» выставка творческих работ | групповой |
| «Осенняя сказка» праздник | групповой |
| Рождественская благотворительная акция | школьный |
| «Рецепт Новогоднего настроения» праздник | школьный |
| «Весёлый снеговик» выставка творческих работ | групповой |
| «Покорми птиц!» акция | школьный |
| «Знаем. Помним. Гордимся!» тематическая неделя, посвящённая 80-летию Победы в Сталинградской битве. | групповой |
| «Сталинград-Волгоград» фото выставка | групповой |
| «Аллея Героев» выезд | групповой |
| «С 23 февраля» праздничное поздравление бойцов СВО, акция | школьный |
| «Музыкальное кафе» праздник «23+8» | групповой |
| «Книжкин день» выход в детскую библиотеку | групповой |

| | |
|--|-----------|
| «У здоровых всё здорово!» тематическая неделя. | групповой |
| «Кто быстрее!» физкультурное развлечение | групповой |
| «Космос глазами детей» выставка творческих работ | групповой |
| «Путешествие по звёздам» выход в Волгоградский планетарий. | групповой |
| «Чудо мусор» выставка творческих работ | групповой |
| «Окна Победы» акция | школьный |
| «Звёздный выпуск» праздник | групповой |

Язык обучения и воспитания детей: русский

В течение года педагоги активно посещали методические мероприятия:

| Дата | Наименование | Уровень | Результат | Ф.И.О.педагога |
|--------------|---|-----------|--------------------|-----------------------------------|
| Март 2023 | Районный фестиваль «Книжкины именины» в рамках всероссийской недели детской книги (номинация «Методическая разработка урока») | районный | 2 место 3 место | Персидская И. В. Каирова Т. И. |
| Октябрь 2023 | VII городской фестиваль-конкурс «Детство – это я и ты!» | городской | 1 место | Анпилова Т.М. |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества учащихся. Задачи на 2023 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| | | |
|--|----------------|---------------|
| | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|

| Год выпус ка | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|--------------------|-------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 2023 | 8 | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение- гуманитарный профиль.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, - 100%

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс нашей школы. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию преемственности между уровнями образования.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОШ «Родник» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования;
- формирование единой системы оценки качества образования и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования;
- осуществление контроля степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- подготовка выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену с учетом изменений в контрольно-измерительных материалах на основе ФГОС основного общего образования;
- работа с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2022;
- изучение новых критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (НИКО, TIMSS, PISA, PIRLS);
- организована подготовка к Всероссийским проверочным работам;
- регулярно оценивался уровень образовательных достижений учащихся;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверная информация о качестве образования;
- осуществление самообследования деятельности школы;
- была проведена независимая оценка качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы

учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано тестирование, в котором приняли участие 90% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

качество образовательного процесса – 93%.

условия и оснащенность ОО – 90%.

психологический комфорт в школе – 98%.

деятельность администрации – 98%.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

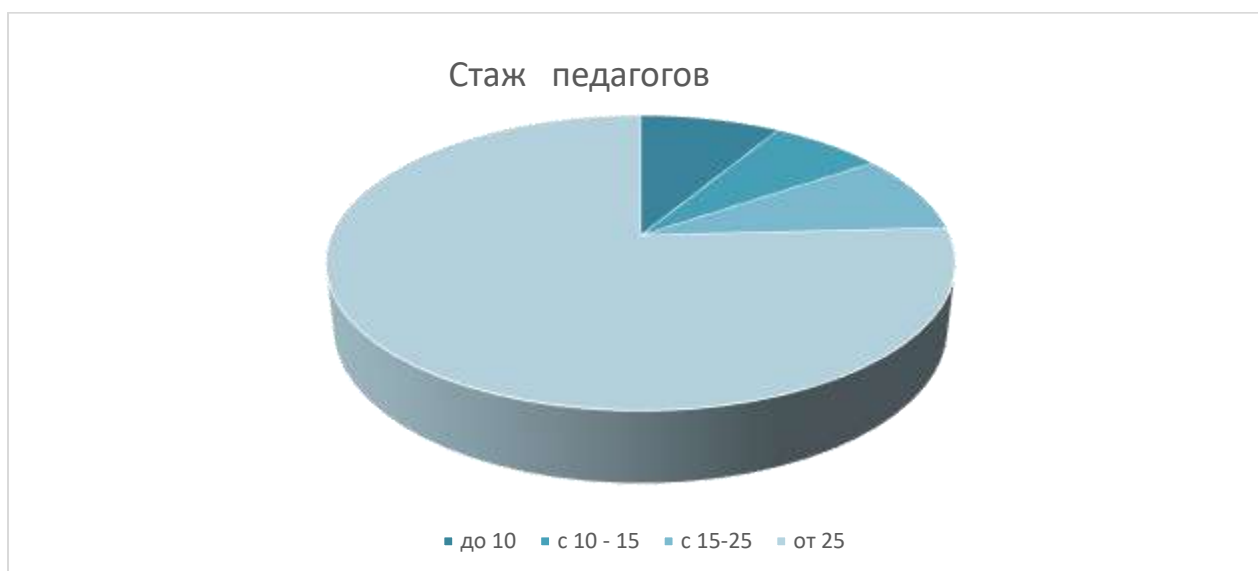
В целях качества образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Родник» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

| Наименование показателей | Всего | Уровень образования | | Стаж | | | Квалификационная категория | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|--------|------|------|-------|----------------------------|--------|
| | | высшее | средне | 3-5 | 5-15 | более | Высшая | Первая |
| Общая численность | 37 | | | | | | | |
| из них: директор | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| заместители | 3 | 3 | | | 1 | 2 | | |
| учителя | 4 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | |
| учителя - предметники | 13 | 12 | 1 | 2 | 3 | 8 | 4 | 1 |
| учителя - внешние | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| педагоги- | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | |
| педагог-психолог | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Педагогии дошкольного образования | 2 | | | | 1 | 1 | | |
| медицинский | 2 | 1 | 1 | | | 2 | | |
| иной персонал | 8 | | | | | | | |

На период самообследования в ЧОУ СОШ «Родник» работают 23 педагогических работника, из них 1 имеет ученую степень кандидата наук, 4-внутренние совместители.



Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и

основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала ЧОУ СОШ «Родник» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП ЧОУ СОШ «Родник» в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги повысили квалификацию для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим темам:

| № | ФИО | Название курсовой подготовки |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | Волошина Наталья Константиновна | Всероссийский вебинар по теме: «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегия выполнения, критерии оценивания» (22.11.2023) |
| 2. | Макарова Ольга Михайловна | «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72ч), август,2023 |
| 3. | Русаков Дмитрий Александрович | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя биологии» (72ч), май,2023 |
| 4. | Корольков Юрий Васильевич | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики» (72ч), май,2023 |
| 5. | Чёрикова Светлана Алексеевна | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» (72ч), май,2023 |
| 6. | Уколова Евгения Александровна | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» (72ч), май,2023 |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 7. | Гладков Олег Васильевич | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» (72ч), май,2023 |
|----|-------------------------|--|

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека (высшая категория):

| № | ФИО | Категория | приказ |
|----|---------------|-----------|-------------------|
| 1. | Каирова Т.И. | высшая | №46 от 16.01.2024 |
| 2. | Чёрикова С.А. | высшая | №46 от 16.01.2024 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII .Оценка открытости информации

ЧОУ СОШ «Родник», в целях открытости и доступности информации, систематически и своевременно обновляет информацию на официальном сайте школы. Кроме этого школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик два раза в год проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1655 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1085 единицы.

Фонд библиотеки формируется частично за счет субвенций областного бюджета, в основе – за счет средств школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЧОУ СОШ «Родник» расположена в двух арендуемых помещениях. Начальная школа и дошкольная группа в помещениях МОУ ДС №37, основная и старшая школа в помещении МОУ ЦРР №2 на основании договоров аренды № 5-2044-22 от 14.06.22 и № 5/2045-22 от 30.06.22 соответственно.

Общая площадь используемых зданий и помещений 1 180 м² (Невская – 679,3 м²; Советская – 500,7 м²) · из которых учебная площадь составляет 448,3 м² (Невская 342,2 м² Советская – 124,1 м²)

Характеристика информационно-технического оснащения и условий организации образовательного процесса

| Учебные кабинеты и иные помещения | Количество | Автоматизированное рабочее место | Интерактивная доска(экран)/ЖК панель | Мультимедийный проектор | МФУ |
|--|-------------------|---|---|--------------------------------|------------|
| Актовый зал | 1 | 1(мобильное) | --/1(мобильный) | 1(мобильный) | -- |
| Спортзал | 1 | | | | |
| Столовая | 3 | | | | |
| Кабинет начальных | 4 | 4 | 4 /1 | 3 | 1 |
| Кабинет | 1 | 1 | --/1 | -- | 1 |
| Кабинет биологии/ | 1 | 1 | 1/-- | 1 | -- |
| Кабинет русского яз/литературы | 2 | 2 | 1/1 | 1 | -- |
| Кабинет математики | 1 | 1 | 1/-- | 1 | |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | --/1 | 1 | -- |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 1 | --/1 | | |
| Кабинет истории | 1 | 1 | --/1 | | |
| Кабинет психолога | 1 | 1 | -- | -- | 1 |
| Учительская | 1 | 3 | -- | -- | 1 |
| Канцелярия | 1 | 2 | -- | -- | 2 |
| Бухгалтерия | 1 | 2 | -- | -- | 1 |
| Медицинский кабинет | 2 | 2 | -- | -- | -- |
| Кабинет | 1 | 2 | -- | -- | 2 |
| Кабинет директора | 1 | 1 | -- | -- | 1 |

В ЧОУ СОШ «Родник» г. Волгограда имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе, 42 компьютера, из них - 33 ноутбука. В кабинетах информатики 14 компьютеров для учащихся.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в ЧОУ СОШ «Родник» соответствует нормам, предъявляемым обновленными стандартами. Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями, справочными материалами по различным предметам, доступом к электронным образовательным ресурсам. Кабинеты оснащены учебным оборудованием в соответствии с образовательными программами. В каждом кабинете есть проектор и экран для просмотра учебных фильмов в воспитательных целях, компьютер с выходом в Интернет. В школе действуют электронный журнал и дневник. В основной и старшей школе существует кабинетная система по всем предметам. Учителя имеют возможность работать с периодической и учебно-

методической литературой. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

В школе оборудованы 2 столовых в начальной школе, 1 столовая - в старшей. Пищеблок также размещен в здании старшей школы. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

| Инфраструктура | | |
|--|----------------------|---------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,47/0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 394 (100%) |
| Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,29 |
| Общая площадь учебных помещений в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что в ЧОУ СОШ «Родник» достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (63%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база) | балл | 30/5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников | человек (процент) | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (97%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня | человек (процент) | 3 (3,16%) |
| — всероссийского уровня | | 29 (31%) |
| — международного уровня | | 13 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 27 (100%) |
| — с высшим образованием | человек | 25 (93%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 25(93%) |
| — средним профессиональным образованием | | 2(7%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27(100%) |
| — с высшей | | 8 (30%) |
| — первой | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 3 (11%) |
| — больше 30 лет | | 9 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (11%) |
| — от 55 лет | | 4 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (49%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

С 1 сентября 2023 года ЧОУ СОШ «Родник» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и внедрению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжает работу по:

- созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- достижению современного качества общего образования;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, обеспечению здоровьесохраняющего учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора;
- повышению эффективности взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, мотивации учащихся школы;
- организации методической работы по реализации ФОП НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС (1-4 классы, 5-6 классы, 10 класс);
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.