



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО УЧЕБНОГО ДНЯ

Школа полного дня – это организация работы школы, когда в первой половине дня проходит учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям новых ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы школы.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273), "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам" от 30.08.13., "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям обучения в ОУ 2.4.2.2821-10", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 89, изменениями внесенными в это постановление от 29.11.11 №85, Уставом ЧОУ СОШ "Родник".

1. Общие положения

1.1. ЧОУ СОШ "Родник", работающая в режиме школы полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе с 8.00.до 18.00.

1.2.Школа реализует общеобразовательные программы по трем уровням образования, обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования в учебное и внеурочное время.

1.3.Работа школы в режиме полного дня создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного учащегося, формирования общей культуры учеников, организации содержательного досуга.

1.4.Работа в режиме полного дня способствует формированию образовательного пространства школы в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

2. Режим функционирования школы

2.1. Режим ЧОУ СОШ "Родник" устанавливает пребывание учащихся 1-8 классов в школе с 8.00 до 18.00. ; 9-11 классов с 8.00. до 16.00.

2.2. Режим работы школы утверждается директором.

2.3. График пребывания учащихся школы во второй половине дня может изменяться по заявлению родителей.

2.4. Для учащихся школы организуется четырехразовое горячее питание.

2.5. Работа школы в режиме полного дня включает:

* уроки согласно учебному плану;

*питание учащихся;

* прогулки на свежем воздухе и активный отдых;

*самоподготовку';

*посещение консультационных² и индивидуально-групповых занятий³;

*внеурочные внеклассные мероприятия, культурно-массовые походы и экскурсии;

*посещение кружков, секций;

*занятия с психологом.

Самоподготовка' – это возможность выполнить домашнее задание в школе, под контролем учителя, воспитателя, педагога-организатора и при необходимости - возможностью проконсультироваться у преподавателя-предметника.

Консультация² – это индивидуальная работа учителя с учеником по преодолению возникших учебных проблем из-за пропусков по болезни ученика, в случае недопонимания сложной темы или, наоборот, повышения уровня знаний по предмету.

ИГЗ³ – индивидуально-групповые занятия по подготовке к аттестации по учебным предметам в рамках ЕГЭ и ГИА по выбору учащихся.

2.6. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (спортивные настольные игры, прогулки, настольные игры в классе, отдых и т.д.).

2.7. Продолжительность прогулок для обучающихся начального уровня обучения составляет не менее 1,5 часов; основного уровня обучения - 1 час.

2.8.Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения.

2.9. Для работы школы в режиме полного дня используются учебные кабинеты, холлы, спортивная площадка, другие учебные помещения.

3.Особенности образовательного процесса

3.1.Оптимизация процесса развития учащихся через интеграцию предметов общего и дополнительного образования.

3.2.Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня.

3.3.Возможность деления классов(6-12 человек) на группы.

3.4.Объединение в единый комплекс образовательного, оздоровительного процессов: на больших переменах учащиеся могут играть в теннис, заниматься на турниках, в теплое время года выходить на спортивную площадку на улице и отдыхать, играть в подвижные игры; дневная прогулка проходит на свежем воздухе.

3.5. Возможность получить консультации у преподавателей во второй половине дня, проводить индивидуально-групповые занятия по предметам.

3.6. Внеклассная и внешкольная работа является органической частью всей системы воспитательной работы в школе.

3.7. Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа и т.д.).

Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление.

4.Медицинское сопровождение

4.1.Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медперсоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

5. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся

5.1.Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей.

5.2.Наличие психолого-медико-педагогической службы.

5.3.Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки учащихся.

5.4.Систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

5.5.Систематическое проведение профилактических мероприятий (фито-коктейль, витаминпрофилактика, массаж, и т.д.).