

Анализ ВПР-2025 (20.04.2026-27.04.2026)

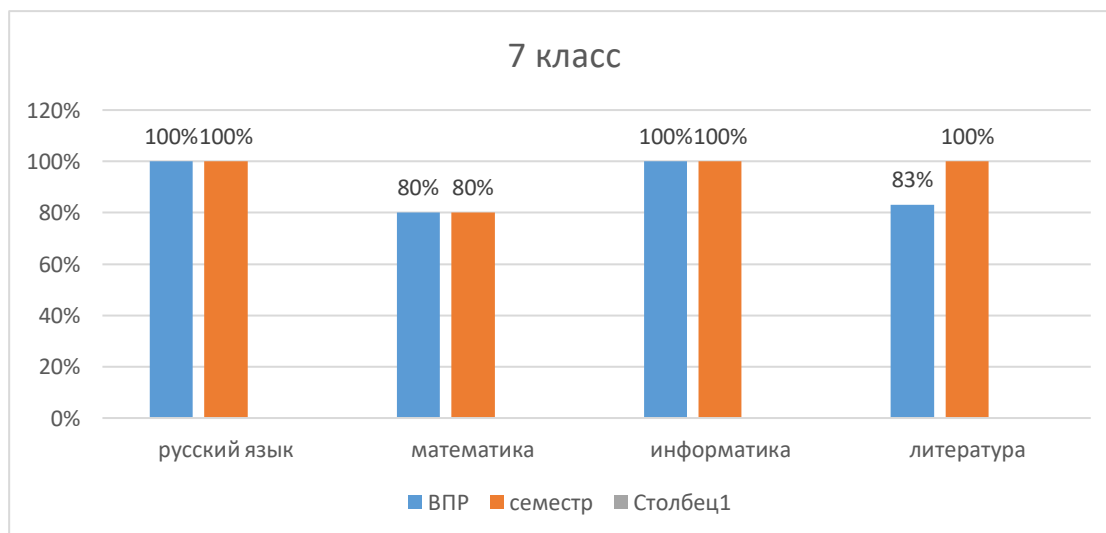
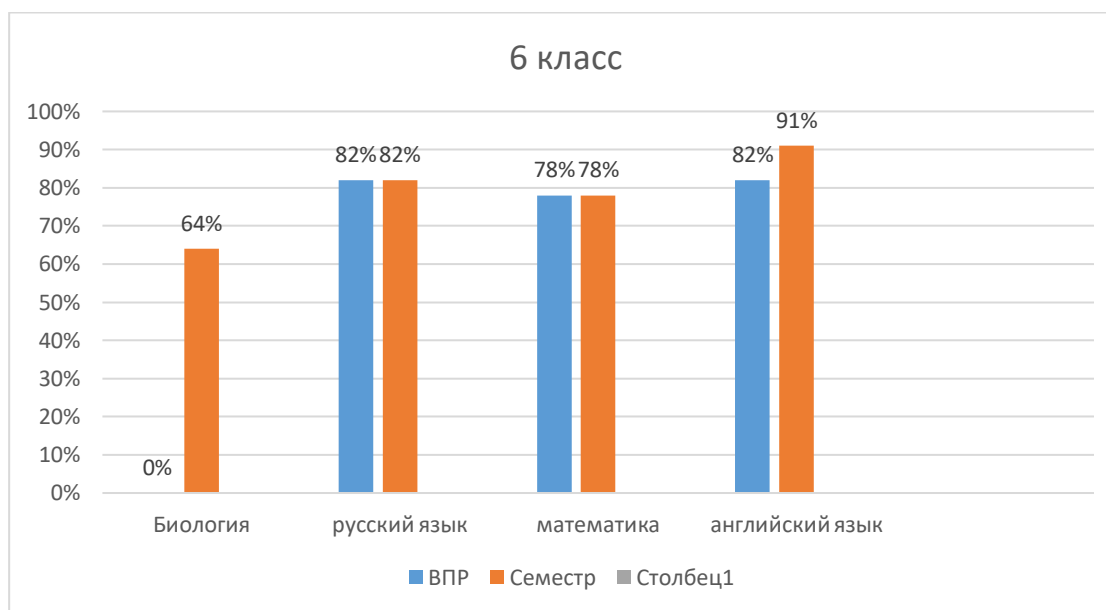
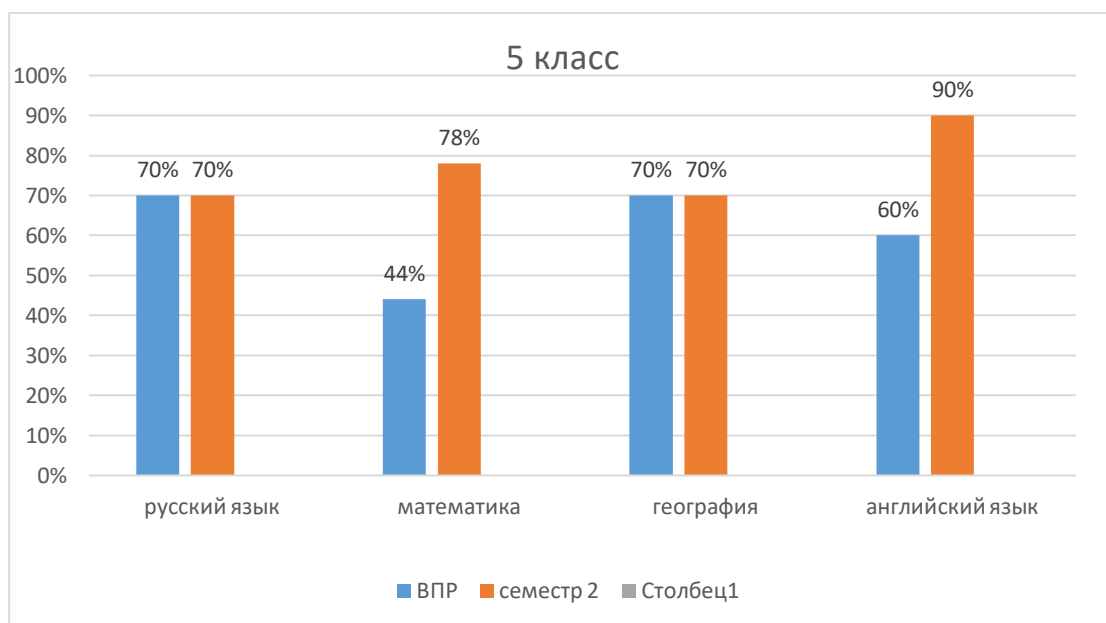
В целях обеспечения мониторинга качества образования ЧОУ СОШ «Родник» в период с 21.04.2026 по 27.04.2026 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

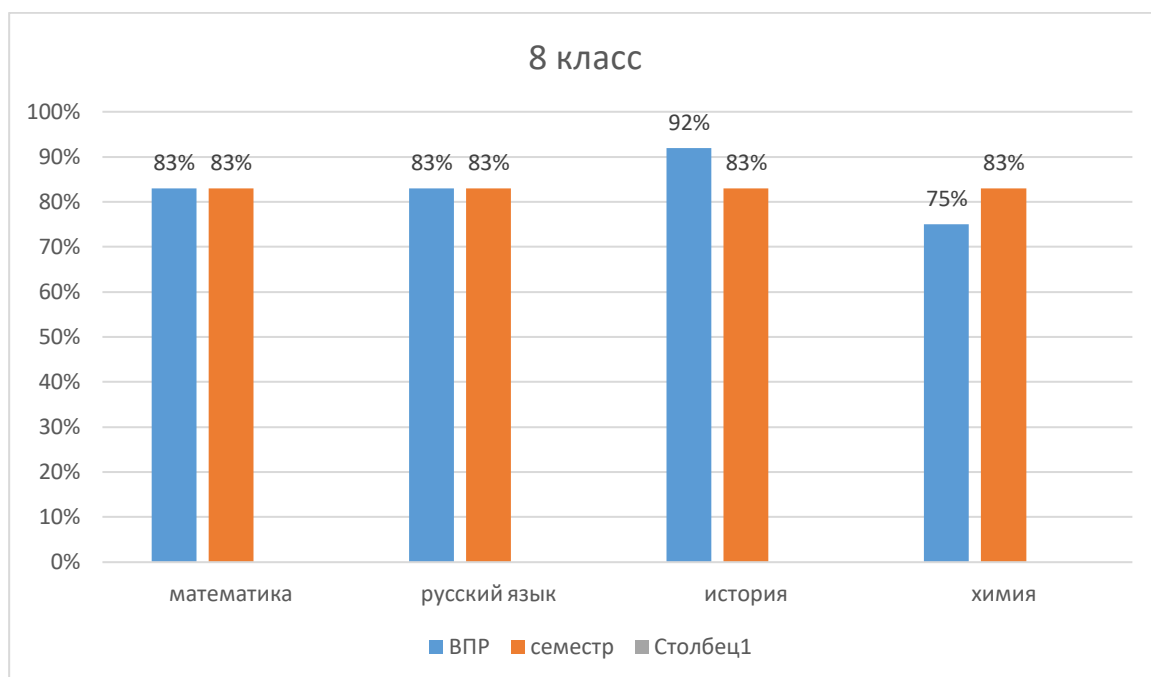
Цель проведения ВПР заключалась в мониторинге результатов реализации Федеральных образовательных программ, выявлении уровня подготовки обучающихся и определении качества образования в целом. Важным аспектом также являлось содействие развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Анализ результатов выполнения ВПР помогает оценить достижения, своевременно обнаружить проблемные зоны, скорректировать учебные программы и методические материалы. ВПР - важный инструмент для обеспечения системного подхода к повышению качества образования. В ЧОУ СОШ «Родник» к организации и проведению ВПР был применен ответственный подход. Были созданы все необходимые условия для участников, обеспечивающие спокойную и рабочую атмосферу.

Проведение ВПР-2026 осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

	Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				Качество выполнения ВПР	Качеств 2триместр	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	5	10	0	7	3	0	70%	70%	Русаков Д.А.
Русский язык	5	10	3	4	3	0	70%	70%	Уколова Е.А
Английский язык	5	10	3	3	4	0	60%	90%	Волошина Н.К.
Математика	5	10	1	3	5	0	44%	78%	Королькова И.В.
Математика	6	12	4	3	2	0	78%	78%	Королькова И.В.
Русский язык	6	12	8	1	2	0	82%	82%	Бочкарева Е.В.
Биология	6	12	3	5	2	0	69%	64%	Русаков Д.А.
Английский язык	6	12	6	3	2	0	82%	91%	Волошина Н.К.
Русский язык	7	6	2	3	0	0	100%	100%	Бочкарёва Е.В.
Математика	7	6	0	4	1	0	80%	80%	Королькова И.В.
Информатика	7	6	3	2	0	0	100%	100%	Корольков Ю.В.
Литература	7	6	1	4	1	0	83%	100%	Бочкарева Е.В.
Математика	8	12	1	7	4	0	83%	83%	Королькова И.В.
Русский язык	8	12	1	9	2	0	83%	83%	Бочкарёва Е.В.
История	8	12	4	7	1	0	92%	83%	Чёрикова С.А.
Химия	8	12	2	7	3	0	75%	83%	Ветошкина И.А.





ВПР-2026 показали:

- обучающиеся 5 класса показали устойчивые знания по всем предметам. Снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой наблюдается по математике и английскому языку - по причине отсутствия некоторых детей;
- обучающиеся 6 класса показали стойкую положительную динамику. Расхождение в оценивании наблюдается в английском языке;
- обучающиеся 7 класса показали положительную динамику; снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по –английскому языку;
- обучающиеся 8 класса показали незначительное снижение качества по химии.

Анализ результатов ВПР-2026, проведенный в ЧОУ СОШ «Родник», выявил ряд закономерностей и проблем, требующих внимания педагогического коллектива. Общая картина позволяет говорить об объективности и достоверности оценки, проведенной в рамках исследования, при отсутствии нарушений процедуры проведения.

Особо следует отметить, что снижение результатов по ряду предметов, таких как математика и английский язык у пятиклассников, а также английский у учащихся 6-7 классов, зачастую связано с отсутствием или сниженной вовлеченностью отдельных учеников. Это указывает на необходимость более индивидуализированного подхода к каждому ребенку, выявления причин их отсутствия на занятиях или сниженной мотивации, и работы над их возвращением в учебный процесс.

Проблемы с самоконтролем, вниманием при чтении заданий, медлительностью и нехваткой времени на сосредоточенную работу, как следствие, приводят к ошибкам. Это является прямым указанием на необходимость развития у учащихся навыков саморегуляции и самоорганизации. Педагогам следует активно внедрять в учебный процесс методики, направленные на формирование этих компетенций, а также учить детей правильно распределять время и проверять свои работы. Выявленная низкая мотивация некоторых учащихся к обучению также является серьезным вызовом. Работа над повышением внутренней мотивации, через создание ситуаций успеха, использование интерактивных форм обучения, демонстрацию практической значимости знаний, должна стать приоритетом.

Вывод:

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными. Нарушения процедуры проведения ВПР в ЧОУ СОШ «Родник» не выявлено. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между семестровыми отметками учащихся по некоторым учебным предметам, это связано с недостаточным использованием педагогами критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы

обучающимися.

Рекомендации:

- учесть результаты ВПР педагогами для совершенствования учебно-воспитательного процесса (системы оценивания, методики преподавания...); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов учащихся;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных;
- скорректировать содержание учебных занятий, программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

30.04.2026

Заместитель директора по УМР

Макарова О.М.